

Utbildningsnämnden

2010-12-06

Plats och tid för
sammanträde:

Matsalen, Garpenbergs centrum, måndagen den **13 december, kl 10.00**
Förhandlingar, guidning i nya skolan, lunch i matsalen, därefter fortsatta
förhandlingar

Ärende 3 kl 10.00
Stig Olsson

1. Val av justerare

2. Fastställande av dagordningen

Ärende 4 kl 10.15
Per Inge
Håkan Frenell

3. Information – elevernas gymnasieval

4. Redovisning av kvalitetsmätningar och resultat

5. Förslag på flytt av verksamheten vid förskolan Kristallen

6. Verksamhetsmål

7. Sammanträdeskalendarium

8. Yttrande över motion gällande ensamkommande
flyktingbarn

9. Budgetuppföljning per sista oktober

10. Gymnasieutbildningar 2011

11. Rapporter

12. Ärendeuppföljning

13. Delegationsbeslut

14. Delgivningsärenden

2

§

Fastställande av dagordningen

Utbildningsnämndens beslut:

3

§

Dnr BU332-10 612

Information - elevernas gymnasieval

Utredning av elevers gymnasieval. Elever som inte valt Martin Koch-gymnasiet har i de flesta fall valt ett gymnasium som ligger inom 5 mils radie från Hedemora. En stor del av dessa uppger att orsaken är att inget passende program funnits på Martin Koch-gymnasiet.

Utbildningsnämndens beslut:

§

Dnr BU219-10 610

4

Redovisning av kvalitetsmätningar och resultat

Utbildningsförvaltningen redovisar hur övergången mellan årskurs 6 och 7 fungerar för elever i behov av särskilt stöd.

Redovisning av rektors pedagogiska ledarskap och skolledningens styrning samt skolornas utvecklade kvalitetsarbete.

Resultat från vuxenutbildningens mätningar redovisas.

Utbildningsnämndens beslut:

5

§

Dnr BU162 290

Förslag på flytt av verksamheten vid förskolan Kristallen

Hysesavtalet för förskolan Kristallen i Backa är uppsagt. Underhållet har under en långt tid varit bristfälligt. Utbildningsförvaltningen har hos serviceförvaltningen begärt att få uppgifter om kostnader för att flytta verksamheten.

Beredning

Utbildningsförvaltningens skrivelse den 24 maj 2010

Arbetsutskottet den 24 maj 2010, § 58

Utbildningsnämnden den 7 juni 2010

Utbildningsförvaltningens skrivelse den 16 november 2010

Arbetsutskottet genomför ett besök på förskolan Kristallen den 29 november 2010

Arbetsutskottet den 29 november 2010, § 95

Anmälan

Kurt Hjertton (KD) anmäler att han inte deltar i beslutet.

Arbetsutskottets förslag:

Utbildningsnämnden beslutar att så snart som möjligt lämna lokalerna i Backa där förskolan Kristallen bedriver sin verksamhet.

Beslut om alternativa lokaler för förskolan Kristallens framtida verksamhet ska fattas av utbildningsnämnden

Utbildningsnämndens beslut:

6

§

Dnr BU121-10 610

Verksamhetsmål

Verksamheterna har inkommit med förslag på verksamhetsmål.

Beredning

Utbildningsförvaltningens skrivelse den 19 april 2010

Arbetsutskottet den 26 april 2010, § 44

Utbildningsnämnden den 10 maj 2010, § 67

Utbildningsförvaltningens skrivelse den 16 november 2010

Utbildningsförvaltningens skrivelse den 17 november 2010

Utbildningsförvaltningens skrivelser den 22 november 2010

Jonsboskolans elevråd har inkommit med synpunkter på föreslagna verksamhetsmål.

Arbetsutskottet den 29 november 2010

Utbildningsförvaltningens skrivelser den 29 november 2010

Utbildningsförvaltningens skrivelse den 30 november 2010

Arbetsutskottets förslag:

Utbildningsförvaltningen får i uppdrag att komplettera ärendet.

Utbildningsnämndens beslut:

7

§

DnrBU285-10 006

Sammanträdeskalendarium

Nämndsekreteraren har inkommit med följande förslag till sammanträdeskalendarium för 2011.

Ärendeberedning kl 09:00	Un:s au kl 08.30	Un kl 08.30
		Må 01-10
Må 01-10 (kl 13.00)	Ons 01-19	Må 02-07
Må 01-31	Ons 02-16	Må 03-07
Må 02-21	Ons 03-16	Må 04-04
Må 04-04 (kl 13.00)	Ons 04-20	Må 05-09
Må 05-30	Ons 06-22	Må 08-15
Må 08-08	Ons 08-24	Må 09-12
Må 08-29 Budget	Ons 09-14	
Budget	Ons 09-21 Budget	Må 10-10
Må 10-10 (kl 13.00)	Ons 10-26	Må 11-14
Må 11-07	Ons 11-23	Må 12-12

Arbetsutskottets förslag:

Utbildningsnämnden fastställer sammanträdeskalendarium 2011

Utbildningsnämndens beslut:

8

§

DnrBU287-10 133

Yttrande över motion gällande ensamkommande flyktingbarn

Kommunfullmäktige har för yttrande översänt en motion gällande ensamkommande flyktigbarn. I motionen föreslås att en handlingsplan för hur ungdomar ska erbjudas hjälp upprättas. Vidare föreslås att omsorgsnämnden och utbildningsnämnden före nytt budgetår fastställer respektive förvaltnings kostnader och att bidragen sedan fördelas efter detta. I motionen föreslås också att de verksamheter som bedrivs med statliga bidrag skall redovisa sin verksamhet kvartalsvis.

Beredning

Ann Peterssons motion den 18 oktober 2010

Utbildningsförvaltningens skrivelse den 22 november 2010

Arbetsutskottets förslag:

Utbildningsnämnden godkänner utbildningschefens skrivelse som sin egen.

Utbildningsnämndens beslut:

9

§

DnrBU107-10 042

Budgetuppföljning per sista oktober

Utbildningsförvaltningen presenterar en budgetprognos på ett underskott 441 tkr.

Beredning

Utbildningsförvaltningens skrivelse den 17 november 2010
Ekonom redovisar reviderad prioriteringslista för driftbudget 2011

Arbetsutskottets beslut:

Arbetsutskottet förklarar sig ha tagit del av budgetuppföljningen 2010

Utbildningsnämndens beslut:

10

§

Dnr

Program och inriktningar på Martin Koch-gymnasiet 2011

Utbildningsnämndens beslut:

§

Dnr BU048-10 600

11

Rapporter

Kösituationen till förskolorna

Planerade åtgärder vid Vikmanshyttans skola

Utbildningsnämndens beslut:

12

§

Ärendeföljning

Utbildningsnämndens beslut:

13

§

Dnr BU302-10 002

Delegationsbeslut

Följande delegationsbeslut anmäles:

Utbildningschefen	UN 28--32/10
Rektor område Centrum	UN 13—14/10
Rektor Husby rektorsområde	UN 15--16/10

Utbildningsnämndens beslut:

14

§

Delgivningsärenden

- a) 2010-10-29 – Föräldrastyrelsen Ekorren – Mötesprotokoll 2010-10-04
 - b) Arbetsutskottets protokoll 2010-11-29
-

Kommentarer till utredning av elevers gyl.....

Dnr BU332-10 6/2

Utredningens bedrivande:

Jag har, efter att ha sökt varje elevs telefonnummer, pratat med de elever jag fått tag i, efter en i förväg fastställd mall. I ett fall pratade jag med en förälder som sa sig veta vad som låg bakom sitt barns gymnasieval. Varje samtal har tagit mellan fem och femton minuter.

Underlaget var från början det jag fått via MK. Det visade sig ha en hel del brister. En del av eleverna går kvar i grundskolan (överåriga 9: eklässare) andra är med stor sannolikhet elever som gått i förberedelseklass och därför inte sökt till andra gymnasier alls utan finns på annan ort i Sverige eller utomlands. En del elever har helt enkelt inte svarat när jag ringt och till en del saknas relevant telefonnummer trots eftersök i hitta.se och i eniro.se. Dessa två tjänster är vad jag använt mig av för att söka elever eller deras föräldrar. Bortfallet från underlaget finns redovisat under fliken "Annan gymnasieskola".

De elever som jag letat rätt på och sedan visade sig vara överåriga var avoga och en del kände sig rent av generade över att jag ringde och frågade dem om sådana saker. Jag tror att sådant kan vara mycket besvärligt och kanske ytterligare betona olikheter för en känslig tonåring gentemot sina jämnåriga kamrater, därför ska vi vara mycket mer noggrann när vi gör underlag för liknande undersökningar i framtiden.

Alla kommentarer eleverna haft finns inte ordagrant med, men andemeningen i det sagda finns representerat.

Vad säger utredningen:

De allra flesta har sökt sig till närheten (fern miles radie): 41 elever.

51 elever av 65 har inte hittat ett passande program på MK

8 elever har sökt sig från Hedemora som stad

Ingen har i samtalet uttalat sig negativt om själva MK utan bl.a. tyckt att det inte är så roligt att bara flytta inom huset, haft "knäppa" kompisar – i princip gå i samma skola. Dessa kommentarer är också få (endast tre stycken). Sammantaget tyder detta på att MK i sig upplevs som helt okey och att ingen av eleverna gjort ett rent negativt val av den orsaken.

57 elever tycker sig välja helt oberoende av vad kompisar, föräldrar eller andra tycker. Endast en elev tycker sig ha påverkats av vad skolans personal tyckt och då var det en lärare.

Som grunden för valet till gymnasium är det hela 58 av 64 som säger att linjen/grenen inte finns på MK. 7 av dessa hittar trots allt ett passande program på MK vilket kan tyda på att vissa varianter utformas på olika sätt på olika gymnasier. Ett exempel – när får man börja läsa till konditor när man går hotell och restaurangprogrammet?

En elev påstår att det är för svårt att komma in på MK.

De elever som sökt längre bort har valt speciella utbildningar (räddningsgymnasium, rymdgymnasium, Waldorffutbildning mm.)

De elever som valt Falu fri och Waldorf är de enda som pekar på alternativ pedagogik.

De som valt att gå tillbaka till MK säger att de tycker det är för jobbigt att pendla medan en av dessa elever valt att gå tillbaka till IV på MK.

När det gäller könsskillnader så har ingen manlig valt omvårdnadsprogrammet. Ingen kvinnlig finns heller på byggprogrammen i andra skolor. Totalt har jag pratat med 30 manliga studerande och 39 kvinnliga sökande. I det ursprungliga underlaget fanns 47 kvinnliga och 49 manliga. Tar man sedan bort de som jag misstänker är förberedelseelever återstår 46 kvinnliga och 44 manliga elever alltså 51% kvinnor 49% män. Jämförelsevis så har 57% kvinnor och 43% män pratat med mig om sitt val.

Egna reflexioner:

Om MK tänkt sig fylla ut bortfallet elever så tror jag att vi måste få till en annan inriktning. För att få fler elever att välja MK så tror jag att man måste ut på en marknad och se till att göra sig känd. Inrikta sig på något som skolan är verkligen bra på och har möjligheter att utveckla. Kan man sedan se till att knyta kontakter med exempelvis högskola med detta/dessa program tror jag att man kan bli ett starkt alternativ och gå in för att söka bli riksrekryterande på just det programmet. Förutsättningar finns på idrottssidan och när det gäller teater/dans/musik med Vasaliden och den tradition av estetprogram som finns. Vad jag kan se idag finns det inte utrymme för mer än två olika program för detta ändamål på MK. Att tillfredsställa alla de egna eleverna ser jag som mycket svårt för att inte säga omöjligt och i det läget återstår att dra till sig elever från andra kommuner, motsvarande det antal som söker sig ut från kommunen.

Vi måste också vara på det klara med att detta inte är gjort i en handvändning utan måste få ta en viss tid. Jag kan tänka att något/några år torde vara tillräckligt lång tid för att arbeta in ett varumärke, vilket det till syvende och sist rör sig om.

För att erbjuda ett bra mottagande av utifrån kommande elever ska vi överväga någon typ av internat under det första året för att dämpa den oro som många föräldrar känner. Älvdalen och Järpen är två ställen att titta på när det gäller den typen av service.

Ett fördjupat samarbete med industrierna i kommunen är en annan åtgärd som torde leda till attraktivare program för "våra" elever då de ser närheten till kommande arbete. Dessutom kan vi då förse våra industrier med arbetskraft vilket kommer att behövas i framtiden. Man kan exempelvis tänka på att det kanske kunde gå att förlägga viss gymnasieutbildning i Långshyttan med tanke på Outokumpu och Erasteel vilka är de största industrierna i kommunen och som dessutom ingår i stora Europeiska koncerner vilket ytterligare vidgar arbetsfälten för "våra" ungdomar. Visst samarbete finns redan mellan grundskolan och "Outokumpu" och "Långshyttan Slipservice" när det gäller prao och teknikprofilen. Dessutom finns där lokaler att tillgå och en grundskola som i skrivande stund har teknik som skolans val.

Hedemora den 22 september 2010

Stig Olsson

Rektor - utredare

Sammanställning av enkät 20100906

Ort	Manliga elever	Kvinnliga elever	Totalt
Avesta	7	2	9
Falun	8	11	19
Borlänge	5	3	8
Rättvik	1	5	6
Älvdalen	1		1
Norrköping		1	1
Töreboda		1	1
Stockholm		4	4
Sandö	1		1
Karlstad	1		1
Sigtuna		1	1
Kiruna	1		1
Östersund		1	1
Leksand	1	1	2
Uppsala	1	2	3
Säter		5	5

Fråga 2 Grunden för val

Finns inte på MK	26	32	58
Miljöbyte	3	1	4
Bättre skola	4	4	8
Komma hemifrån	3		3

Fråga 3 Påverkan val

Kompisar		2	2
Lärare		1	1
SYV			0
Föräldrar	2	2	4
Besök på skolan	2	2	4
Föräldrar/familj		1	1
Materiella fördelar			0
Valt helt själv	25	32	57

Fr 4 Varför inte MK

Vet inget om MK		1	1
Dåligt öppet hus		1	1
Komma från Hedemora	5	3	8
Höga intagningspoäng	1		1
För stor skola	1		1
Pedagogiken	1	3	4
Inget passande program	21	30	51
Förälder på nya orten	1	1	2
Ny omgivning/nya vänner	8	4	12
Kontakt med högre studier		1	1

Övrigt

Valt om till MK	2	2	4
Studieuppehåll		1	1
Summa elever			69

Elevhälsan

Rapport till Utbildningsnämnden den 13 december 2010

Bakgrund

Elevhälsan har fram i år i uppgift att följa upp en del kritiska faktorer som kan påverka elever i behov av stöd och deras möjligheter att nå målen i skolan. En av dessa kritiska faktorer gäller elevers övergång från skolår 6 till högstadiet.

Under senare år har ett förbättringsarbete genomförts för att säkerställa att kunskap, pedagogisk erfarenhet och annat från tidigare skolår överförs till högstadiet för att på bästa sätt främja elevens möjligheter att lyckas i skolan. Vi har förutsatt att det görs en tidig planering och att mottagande skola planerar utifrån den kunskap som överförs.

Kjell Lidholm

Rapport om övergången mellan åk 6-7 för elever i behov av särskilt stöd, bl a ett urval av elever som vid tillfället var aktuella för insatser från elevhälsans resursteam.

Jag och Margareta Lindberg (specialpedagog) har på uppdrag av Kjell Lidholm (chef för elevhälsan) gjort ett antal intervjuer med elever, lärare och föräldrar om deras upplevelse av övergången mellan åk 6 och 7. Syftet med intervjuerna var att få fram om samtliga berörda parter fått den information som de behövde och om den information de fått lett till önskade åtgärder. Vi vill alltså se om vi behöver förbättra något i våra rutiner kring övergångarna.

Vi valde ut två elever från varje skola. På Jonsboskolan fanns ingen aktuell elev så där valde vi ut de elever i årskurs 7 som hade ett åtgärdsprogram (3 st). Urvalet gjordes slumpvis från de elever som var inskrivna i elevhälsan under åk 6.

Vi började med att skicka ut ett frågeformulär till föräldrarna där vi ställde frågor om övergången samt bad om tillstånd att få samtala med eleven.

Vi skickade ut 14 brev och fick svar från 10.

Föräldrar

Sammanfattningsvis är föräldrarna nöjda med den information de fått inför övergången och också nöjda med sina barns skolgång just nu. De synpunkter som framfördes var bland annat att den mest relevanta informationen kom först vid skolstart åk 7, alltså inte vid informationstillfällena i åk 6. En förälder framför kritik mot de stödsatser som eleven erbjudits i åk 7. En förälder framför kritik om att den IUP som skrevs i åk 6 inte följdes upp på ett bra sätt i åk 7. Hon framför att mentor inte verkar vara insatt i elevens problem och att eleven inte erbjudits något stöd trots påtryckningar från föräldrarna. Ett önskemål är att ett utvecklingssamtal läggs i samband med skolstart när det gäller barn med behov av extra stöd så att hjälpen kommer igång i tid. En förälder framför synpunkter på hur klassindelningen gått till och hade önskat information om att det fanns möjlighet att byta klass.

Elever

Vi har samtalat med 9 elever och samtliga är överlag nöjda med både övergången och sin nuvarande skolgång. En elev framförde att han inte hade haft tillräckligt med inflytande över det stöd som han erbjudits. En elev hade velat ha mer inflytande över klassindelningen. Men övriga elever var nöjda med det stöd de fått i åk 7 och de sa sig också vara nöjda med sin nuvarande skolgång.

Lärare

Vi har samtalat med 10 lärare som på olika sätt varit inblandade i överlämningen. Vi har inte pratat med lärare åk 6. Även lärarna är överlag nöjda med rutinerna kring överlämningen även om man framför att en del förbättringar skulle kunna göras. Bland annat har det varit lite variationer när det gäller vilka handlingar som lämnats över och en del handlingar t.ex åtgärdsprogram har hamnat hos "fel" person på skolan och berörda lärare har inte fått informationen. Några tycker att det är OK att lärarna behöver ta kontakt med tidigare lärare för att få mer information medan andra tycker att det borde vara bättre rutiner kring detta. Information som ska spridas i flera led är alltid svårt att få bra och när man har konferens kring "nya" eleverna är det bara några av berörda lärare med. Informationen förväntas sedan spridas muntligt och skriftligt och där klickar det ibland så att informationen inte når alla. En annan synpunkt är också svårigheterna att praktiskt kunna erbjuda de stödåtgärder som föreslagits från lärarna i åk 6. Den struktur för undervisning som råder i åk 7-9 lämpar sig inte alltid för samma metoder. Dessutom har det ibland tagit lång tid innan eleven fått det stöd som behövs. Stödet borde vara inplanerat redan när eleven börjar 7:an. Någon framförde att det hade varit värdefullt att träffa överlämnande lärare för mer personlig information kring elever i behov av särskilt stöd. Någon framförde att han/hon anser att föräldrarna har för stor inverkan på hur klasserna delas in vilket kan få till följd att pedagogiska hänsyn kommer i andra hand efter föräldrarnas och elevernas önskemål.

Sammanfattning

- Nuvarande rutiner med överlämningskonferens fungerar bra.
- Förbättrade rutiner för överlämning av handlingar behövs.
- Förbättrade rutiner för informationsspridning till alla berörda parter behövs.
- Utvecklingssamtal tidigt på terminen önskas.
- Noggranna överväganden vid klassindelning.
- Pedagogiska diskussioner kring hur stödet ska utformas utifrån den information man fått bör hållas i arbetslagen.
- Eleven bör delta i diskussioner kring stödinsatser så att insatserna är förankrade hos föräldrar och elever.
- Stödinsatser borde ligga schemalagda redan vid terminsstart.

Enligt uppdrag

Karin Lundgren

Projektledare

Modellområden – psykisk hälsa, barn och unga

0225-34593

karin.lundgren@fc.hedemora.se

2010-11-16

BILAGOR TILL ÄRENDE

NR. 5

(.....1.....SIDOR)

BV162-10 290

Alternativa lokaler för Förskolan Kristallen

Hysesavtalet för Förskolan Kristallen i Backa är uppsagt. Underhållet har under en lång tid varit bristfälligt och någon förbättring har inte åstadkommits av fastighetsägaren. För närvarande deponerar Hedemora kommun hyran hos länsstyrelsen eftersom fastighetsägaren inte fullgör sina åtaganden.

Eftersom fastighetsägaren inte visat någon vilja att åtgärda de brister som Hedemora kommun påtalat, är sannolikheten liten eller gränsande till obefintlig att en överenskommelse ska kunna göras för fortsatt hyra av lokalerna. Arbetsmiljöbrister har påtalats och personalen uttrycker stor oro för arbetssituationen. Förutom det eftersatta underhållet är bedömningen att det dessutom krävs större ombyggnationer för att en acceptabel arbetsmiljö ska kunna uppnås. Rektor kommer därför tillsammans med skyddsombud och arbetsmiljöhandläggare att genomföra en särskild arbetsmiljökartläggning den 21 november.

Utbildningsförvaltningen har hos serviceförvaltningen begärt att få uppgifter om kostnader för att flytta verksamheten vid Förskolan Kristallen till andra lokaler. Bl. a. har diskussion förts om att flytta verksamheten till Odalvägen (f.d. Förskolan Bullerbyn) där familjecentralen f. n. har sin verksamhet. Någon ekonomisk redovisning av kostnaderna har inte lämnats, men en överenskommelse har gjorts om att serviceförvaltningen ska presentera kostnadsförslag för att:

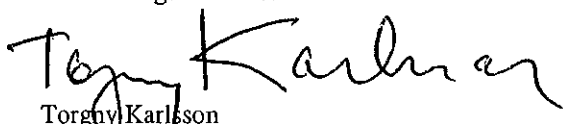
- flytta verksamheten vid Förskolan Kristallen till lokalerna vid Odalvägen som familjecentralen för närvarande disponerar
- nyproduktion av en förskola inom tätorten Hedemora

En anpassning av lokalerna vid f.d. Bullerbyn kräver stora investeringar. Bl.a. krävs ett helt nytt kök och i övrigt moderna lokaler som är utformade för att bedriva förskola med 2000-talets krav. Dessutom måste lokalerna anpassas för att kunna ta emot fler barn och yngre barn än vad förskolan byggdes för i början av 1970-talet.

Ett alternativ till ombyggnad av Bullerbyn är att bygga en helt ny förskola. Exempel finns i närområdet och serviceförvaltningen kommer att lämna en kostnadskalkyl för ett sådant projekt.

Förslag till beslut:

- Utbildningsnämnden beslutar att till den 1 augusti 2011 lämna lokalerna i Backa där Förskolan Kristallen bedriver sin verksamhet
- Beslut om alternativa lokaler för Förskolan Kristallens framtida verksamhet ska fattas av utbildningsnämnden


Torgny Karlsson
Tf. utbildningschef



Torgny Karlsson
Utbildningschef
Hedemora kommun
0225-341 78

VERKSAMHETS
FÖRSKOLAN
2010-11-29

NR. 6
(.....7.....SIDOR)
Dnr: BV/dj-10 6/0

Utbildningsförvaltningen

Verksamhetsmål för förskolan

- Förskolan ska genom lek i en stimulerande miljö öka nyfikenheten och lärandet för matematik och språk för alla barn, både flickor och pojkar.

(följs upp genom att redovisa aktiviteter)

- Förskolan ska stärka alla barns, både flickor och pojkars möjligheter att utveckla sitt modersmål och kulturella identitet

(följs upp genom att redovisa aktiviteter)

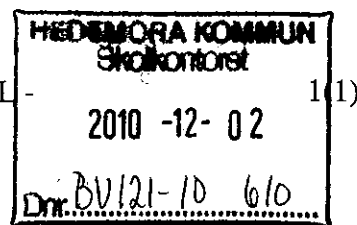
Torgny Karlsson
Utbildningschef
Hedemora kommun



HEDEMORA
KOMMUN

Torgny Karlsson
Utbildningschef
Hedemora kommun
0225-341 78

VERKSAMHETSMÅL -
GRUNDSKOLAN
2010-11-29



Utbildningsförvaltningen

Verksamhetsmål för grundskolan 2011

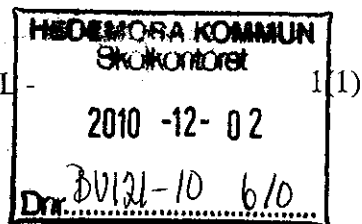
- Andelen elever flickor och pojkar som uppnått tillräckliga kunskapsnivåer i nationella ämnesproven i skolår tre ska öka jämfört med resultaten 2010. (Från och med 2012 ska andelen elever flickor och pojkar som uppnått tillräckliga kunskapsnivåer i nationella ämnesproven i skolår sex, jämföras med föregående provår.)
- Andelen elever, flickor och pojkar som uppnått tillräckliga kunskapsnivåer i nationella ämnesproven i skolår fem ska öka jämfört med 2010.
- Alla elever, både flickor och pojkar ska uppnå betyget godkänt i alla ämnen.
 - Andelen elever som får slutbetyg i alla ämnen i grundskolan ska öka jämfört med resultaten 2010.
 - Andelen elever som är behöriga till nationella program i gymnasieskolan ska öka jämfört med resultaten 2010.
- Det genomsnittliga meritvärdet för elever såväl flickor som pojkar som lämnar grundskolan ska öka jämfört med resultaten 2010.
- Insatser för barn och elever, både flickor och pojkar i behov av särskilt stöd ska göras både i förskolan och i grundskolans tidiga skolår.
- Insatser ska göras utan dröjsmål efter upptäckt.
- Alla elever, både flickor och pojkar ska uppleva trivsel och trygghet i skolan. Resultatet mäts genom elevenkäter och ska vara bättre i förhållande till föregående års mätning.
- Alla elever, både flickor och pojkar ska uppleva att de har inflytande över sitt lärande. Resultatet mäts genom elevenkäter och ska vara bättre än föregående års mätning.



HEDEMORA
KOMMUN

Torgny Karlsson
Utbildningschef
Hedemora kommun
0225-341 78

VERKSAMHETSMÅL -
GYMNASIET
2010-11-29



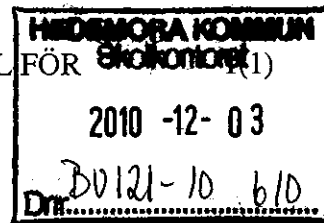
Verksamhetsmål för gymnasiet

- Andelen elever, flickor och pojkar, med minst betyget godkänt i samtliga ämnen i sitt avgångsbetyg ska öka jämfört med resultaten 2010.
- Andelen elever, flickor och pojkar, som lämnar gymnasiet inom fyra år med godkända betyg i samtliga ämnen ska ha ökat jämfört med 2010.
- Eleverna, flickor och pojkar, ska uppleva att skolan erbjuder en hög kvalitet på undervisningen. Resultatet mäts genom elevenkäter.
- Eleverna, flickor och pojkar, ska uppleva trivsel och trygghet i skolan. Mäts genom elevenkäter och ska förbättras jämfört med resultatet 2010.



Petra Andersson
Kostchef
0225-341 93

VERKSAMHETSMÅL FÖR
KOSTENHETEN
2010-11-30



Utbildningsförvaltningen

Verksamhetsmål

Kostenhetens mål:

Andelen nöjda matgäster ska öka

Mäts genom enkätundersökningar till utvalda grupper bland elever samt samtliga matgäster på särskilda boenden och matlådekunder. Resultatet redovisas könsuppdelat.

Som *Nöjd matgäst* räknas samtliga som besvarat enkätens frågor med "Stämmer ofta" eller "Stämmer alltid"

Med utgångspunkt från det resultatet ska verksamheten sätta upp mål avseende kundnöjdhet för kvinnor och män, flickor och pojkar, from 2012.

Andelen ekologiska livsmedel ökas årligen

Nationellt mål:

- 25% ekologiskt i offentlig verksamhet 2010

Kommunala mål:

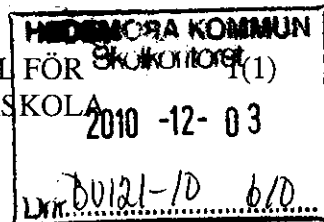
- All mjölk är ekologisk
- Andelen övriga ekologiska livsmedel ökar årligen (andelen miljömärkt fisk ökar)
- Andelen onödiga tillsatser i maten ska minska (Kommentar: Målet är svårt att mäta)
- Andelen maträtter som lagas från grunden ska öka. (Kommentar: Målet förutsätter en definition av begreppet "att laga från grunden". Referens att mäta mot är uppnått resultat under en fastställd mätperiod 2011)
- Vid livsmedelsupphandling ska förfrågningsunderlaget möjliggöra för lokala producenter att lämna svar. (Kommentar: Resultatet kan mätas efter genomförd upphandling med utgångspunkt från en definition av vad som avses med lokalproducerat).



HEDEMORA
KOMMUN

Harry Lehto
Rektor
Hedemora musikskola
0225-34275

VERKSAMHETSMÅL FÖR HEDEMORA MUSIKSKOLA
2010-11-30



Utbildningsförvaltningen

Verksamhetsmål

Hedemora musikskola erbjuder varje grundskola i Hedemora kommun att ta del av den kompetens som musikskolans lärare besitter i form av instrumental/sång och rytmikundervisning för elever i skolår 2. Läsåret 2010-2011 har 4 av kommunens alla grundskolor tagit del av erbjudandet. Vår strävan är att alla elever oavsett skola skall få den möjligheten.

Genom att barnen i tidig ålder utbildas i musik, sång och rytmik så har det visat sig att många andra viktiga förmågor också utvecklas.

- Barnens självförtroende ökar
- Tydlig länk mellan konst och läs-skrivlärning
- Barnens kritiska tänkande blir större
- Förbättrar det matematiska och vetenskapliga sättet att tänka
- Bättre samarbetsförmåga
- Mer positiv till skolan

Mål

Alla elever i skolår två i Hedemora kommuns grundskolor får möjlighet att delta i instrumental/sång och rytmikundervisning som leds av musiklärare från musikskolan.

Redovisning.

Efter varje läsår redovisas vilken elever uppdelat på kön som deltagit i olika erbjudanden.

Harry Lehto
Rektor
Hedemora musikskola

Postadress

Box 201

Besöksadress

Hemgatan 2

Telefon

0225-342 75

Hemsida: www.hedemora.se

E.post:

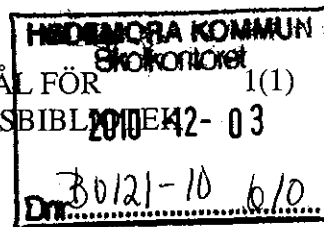
harry.lehto@fc.hedemora.se

Verksamhetsmål 2011 musikskolan
2 2 3



Tommy Larsson
Bibliotekschef
Hedemora stadsbibliotek
0225-341 88

VERKSAMHETSMÅL FÖR 1(1)
HEDEMORA STADSBI 2010 EK 42- 03
2010-11-30



Utbildningsförvaltningen

Verksamhetsmål

Hedemora stadsbiblioteks verksamhetsmål för 2011:

*** utlån per invånare/år = oförändrat**

Kommentar: strukturella förändringar 2009-2010, dvs. nedläggningar av filialer, har inneburit sjunkande utlåningsstatistik.

*** fysiska och digitala besök per invånare/år = ska öka**

Kommentar: ny webbplats from 2011 beräknas öka de digitala besöken.

En kundundersökning med start 2011 ska visa på hur nöjda biblioteksanvändarna, uppdelat på kvinnor och män, är med verksamheten.

Med utgångspunkt från det resultatet ska verksamheten sätta upp mål avseende kundnöjdhet för kvinnor och män, from 2012.

Tommy Larsson
Bibliotekschef
Hedemora stadsbibliotek

Postadress	Besöksadress	Telefon
Box 201	Vasaplan 2	0225-341 78

Hemsida: www.hedemora.se
E.post:
torgny.karlsson@hedemora.se
Verksamhetsmål 2011
stadsbiblioteket rev 2 3

Nyckeltal

Nyckeltal	Resultat 09	Resultat 10	Mål 11
Alla elever ska lämna grundskolan med godkända betyg i alla ämnen. Andelen elever med godkända betyg ska varje år öka med fem procentenheter tills målet är uppnått	Flickor: 80% Pojkar: 80%	Flickor: 89,8% Pojkar: 82,8% Snitt: 85,7%	90,7 % Resultatet redovisas könsuppdelat
Andelen elever, flickor och pojkar, som uppnått tillräckliga kunskapsnivåer i nationella ämnesproven i skolår tre ska öka jämfört med resultaten 2010. (Från och med 2012 ska andelen elever, flickor och pojkar, som uppnått tillräckliga kunskapsnivåer i nationella ämnesproven i skolår sex, jämföras med föregående provår.)			
Andelen elever, flickor och pojkar, som uppnått tillräckliga kunskapsnivåer i nationella ämnesproven i skolår fem ska öka jämfört med 2010.			
Insatser för barn och elever, både flickor och pojkar, i behov av särskilt stöd ska göras både i förskolan och i grundskolans tidiga skolår.			
Det genomsnittliga meritvärdet för elever, såväl flickor som pojkar, som lämnar grundskolan ska öka jämfört med resultaten 2010			
Andelen barn och elever, flickor och pojkar, som upplever trivsel och trygghet i skolan ska öka. (Mätningar genom Myndigheten för skolutvecklings utvärderingsverktyg BRUK och enkätverktyget PESOK som mäter det pedagogiska och sociala klimatet) (2,94 är godkänd och 3,06 är väl godkänd)	3,26	3,19	Bättre Resultatet kommer att redovisas könsuppdelat.
Andelen barn och elever, flickor och pojkar, som upplever att de har ett inflytande över sitt lärande ska öka. (I övrigt lika ovan)	3,01	2,93	3,06 Resultatet kommer att redovisas könsuppdelat.
Antal fysiska besök vid biblioteket och digitala besök vid bibliotekets webbplats ska totalt sett vara oförändrat trots att antal kommuninvånare fortsätter att minska. Kundundersökning genomförs 2011 för att ta reda på vilka kunder, kvinnor och, flickor och pojkar, som lånar resp. besöker biblioteket samt hur nöjda de är.	112 306	Målet kommer inte att uppnås men resultatet har ännu inte redovisats	112 306 Resultatet kommer att redovisas uppdelat på kvinnor och män.
Andelen matgäster (kunder), flickor och pojkar, kvinnor och män, som är nöjda ska öka.	69 % nöjda matgäster hösten 2007	Ny mätning görs 2010	>69%. Resultatet redovisas könsuppdelat.

Motion gällande ensamkommande flyktingbarn

Ann Pettersson, Hedemorapartiet har till kommunfullmäktige lämnat en motion gällande mottagning av ensamkommande flyktingbarn.

Utbildningsnämnden har uppgiften att yttra sig i ärendet.

I motionen föreslås att:

1. Omsorgsnämnden och utbildningsnämnden fastställer en handlingsplan hur ungdomar skall erbjudas bästa hjälp inom respektive område. Det är av yttersta vikt att nämndsledamöterna har insyn och vetskap om hur kommunen arbetar och hanterar ensamkommande flyktingbarn.

Utbildningsförvaltningens kommentar

Förvaltningen har utarbetat riktlinjer för mottagande av nyanlända barn och elever i enlighet med de allmänna råd som Skolverket har upprättat. Skolans uppgift vad gäller de ensamkommande barnen/ungdomarna är densamma som för övriga nyanlända barn och elever. Däremot har de ensamkommande flyktingbarn naturligtvis ett särskilt stort behov av insatser från skolans sida eftersom de befinner sig i den situation de gör.

2. Omsorgsnämnden och utbildningsnämnden fastställer innan nytt budgetår de kostnader som respektive förvaltning har och bidragen får sedan fördelas därefter.

Utbildningsförvaltningens kommentar

Utbildningsförvaltningen för ständigt diskussioner med socialförvaltningen angående fördelningen av de statsbidrag som kommunen får för mottagande av flyktingar och ensamkommande flyktingar i synnerhet. Ambitionen är att komma överens om en fördelningsmodell som är generell och som ger ett likvärdigt bidrag till såväl de kommunala som de fristående skolorna. Utbildningsnämnden har beslutat att till kommunstyrelsen överlämna frågan om hur bidrag för flyktingars utbildning ska fördelas.

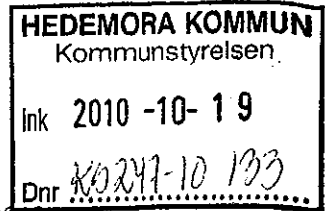
3. Att (alla) verksamheter som bedrivs med full statliga bidrag skall redovisas kvartalsvis.

Utbildningsförvaltningens kommentar

Frågan är inte tydlig. Om frågan avser de statsbidrag som kommunen får för mottagande av flyktingar eller som det faktiskt står i frågan alla verksamheter. I dagsläget får utbildningsförvaltningen statsbidrag för att utbilda asylsökande elever genom ett schablonbidrag per elev. Bidraget täcker inte de kostnader som förvaltningen har för utbildningen av asylsökande. Dessutom får socialförvaltningen bidrag för varje flykting (personer med permanent

uppehållstillstånd) som Hedemora kommun tar emot. En del av detta bidrag finansierar helt utbildningen i SFI (svenska för invandrare) som bedrivs av Hedemora Lärcentrum och som vänder sig till vuxna invandrare. Utbildningsförvaltningen får också del av detta bidrag genom en delfinansiering av utbildningen i svenska som andra språk vid Stureskolan.

Torgny Karlsson
Tf utbildningschef



18 oktober 2010

Till Hedemora kommunfullmäktige

Motion gällande ensamkommande flyktingbarn

Interpellation, med många frågor, ställdes den 24 november 2009 till Omsorgsnämndens ordförande gällande ensamkommande flyktingbarn. Svar gavs den 16 februari 2010. Svaret genererade många följdfrågor där inte alla kunde besvaras. Sedan dess har ingen diskussion först i Kommunfullmäktige om ensamkommande flyktingbarn. Ett enheligt KF beslutade att Hedemora kommun skall ta emot ensamkommande flyktingbarn. Med tanke på det borde den högsta instansen i kommunen få mer löpande information och delaktighet vad som sker och kunna påverka så kommunen kan erbjuda det bästa till barnen/ungdomarna samt att vi får det bästa för de medel som används. Enligt ekonomisk redovisning i Omsorgsnämnden 16 juni 2010 "ser det ut som Bonvena håller sin budget". Då fanns även med på dagordningen förslag att de ensamkommande flyktingbarnen skulle få sommarjobb, som sedermera inget beslut finns på.

Beslut har tagits i Omsorgsnämnden att förlängning av kontrakt skall ske med Migrationsverket, 15 september 2010,

För att Hedemora kommun skall kunna erbjuda det bästa med gott resultat, både för ungdomarna och kommunen föreslår Hedemorapartiet:

Att Omsorgsnämnden och Utbildningsnämnden fastställer en handlingsplan hur ungdomarna skall kunna erbjudas bästa hjälp inom respektive område. Det är av yttersta vikt att nämndsledamöterna har insyn och vetskap om hur kommunen arbetar och hanterar ensamkommande flyktingbarn

Att Omsorgsnämnden och Utbildningsnämnden fastställer innan nytt budgetår de kostnader som respektive förvaltning har och bidragen kommunen får sedan fördelas därefter

Att (alla) verksamheter som bedrivs med full statliga bidrag skall redovisas kvartalsvis

Ann Petersson

Hedemorapartiet

Registerutdrag

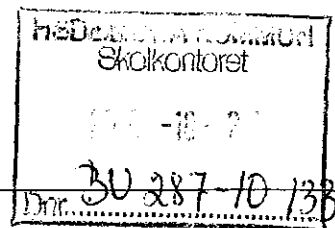
Sid: 1
Datum: 2010-10-20
Tid: 17:12
Sign: IAN

diaks
Ärende, Handling, Jämför ärende

Datum:	2010-10-19	Planbeteckning:	133	Diariennr:	000247-2010
Reg.datum:	2010-10-20	Reg.av:	IAN	Beslutsdatum:	
Ärendetyp:		Plan.beslutsdat:		Beslutstyp:	
Avd:	ADM	Bevakning:		Avslutsdatum:	
Fastighet:		Handläggare:	AJX	Exp.datum:	
		Objekt:		Bgrp3:	

Avs/Mott:

Ann Petersson (HP)



Ärendemening: Motion om ensamkommande flyktingbarn

Handling

Ordningsnr	30	Bevak.dat	2011-01-07
Handlingsnr	3	Kundkod	
Typ:	REMT	Namn	Kommunsekreteraren
Handling text	Remitteras till utbildningsnämnden för yttrande	C/o	
Handl.	AJX	Adress	
Ink.dat.		Postnr	
Utg.dat	2010-10-20	Postadr	
Ink/Utg		Påm/Bekr.dat	
Reg.dat	2010-10-20		

Handling

Ordningsnr	20	Bevak.dat	2011-01-07
Handlingsnr	2	Kundkod	
Typ:	REMT	Namn	Kommunsekreteraren
Handling text	Remitteras till omsorgsnämnden för yttrande	C/o	
Handl.	AJX	Adress	
Ink.dat.		Postnr	
Utg.dat	2010-10-20	Postadr	
Ink/Utg		Påm/Bekr.dat	
Reg.dat	2010-10-20		

Handling

Ordningsnr	10	Bevak.dat	
Handlingsnr	1	Kundkod	
Typ:	MOTI	Namn	Ann Petersson (HP)
Handling text	Motion om ensamkommande flyktingbarn	C/o	
Handl.	AJX	Adress	
Ink.dat.	2010-10-19	Postnr	
Utg.dat		Postadr	
Ink/Utg	IN	Påm/Bekr.dat	
Reg.dat	2010-10-20		

NR. 9

(4 SIDOR)

DU107-10 042



Nämndsrapport - område

Tkr, Period: 2010-10

Avser: 50 Barn- o utbildningsnämnden

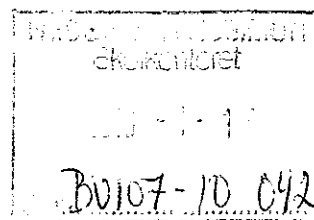
Områdeschef	Utfall mån	Utfall ack	Budget ack	Diff	Årsbudget	% av årsbudget	Prognos	Diff budget
52 Övergrip BOG förvalt	4 755	31 688	32 867	1 179	35 748	89%	36 883	-1 134
53 Vo Kostenhet	1 138	10 737	10 564	-174	12 586	85%	12 616	-30
54 Vo Elevhälsa	601	9 143	8 701	-442	9 923	92%	9 792	131
55 Vo Bibliotek	481	4 905	5 102	197	6 086	81%	6 011	75
56 Vo Vasa	2 373	24 531	24 969	439	29 761	82%	29 845	-84
57 Ro Centrum	4 711	47 776	46 568	-1 208	55 440	86%	55 882	-443
61 Vo Landsbygd	3 153	33 226	33 445	219	39 924	83%	39 922	2
63 Vo Husby	3 589	35 724	36 786	1 062	43 919	81%	43 128	791
68 Vo Musikskola	131	3 419	3 518	98	4 191	82%	4 116	75
72 Gemensam gymn	9 771	20 661	18 487	-2 174	21 885	94%	22 738	-853
73 Martin Koch	4 815	39 198	40 768	1 570	48 379	81%	47 045	1 334
77 Sär gymn	3 749	6 984	5 384	-1 600	5 702	122%	5 978	-275
79 Lärcentrum	391	5 307	4 821	-486	6 504	82%	6 503	0
Nettokostnad 50 Barn- o utbildningsnämnden	39 657	273 300	271 981	-1 320	320 048	85%	320 459	-411

Investeringsrapport förvaltning - område

Tkr, Period: 2010-10 Avser: 52 Övergrip BOG förvalt - 79 Lärcentrum

Projekt	Utfall mån	Utfall ack	Årsbudget	Återstår
52 Övergrip BOG förvalt	0	0	363	363
53 Vo Kostenhet	26	58	131	72
54 Vo Eleivhälsa	4	43	58	15
55 Vo Bibiotek	0	10	50	40
56 Vo Vasa	23	57	400	343
57 Ro Centrum	24	309	376	67
61 Vo Landsbygd	135	611	917	306
63 Vo Husby	42	350	799	449
68 Vo Musikskola	10	23	50	27
73 Martin Koch	0	274	600	326
79 Lärcentrum	0	48	50	2
Nettokostnad	263	1 785	3 794	2 009

Dokument ID: 2010-11-12
 Dokumenttitel: 2010-11-12
 Doc: BO107-10_042



Kommentarer till budgetuppföljning

<i>Till och med angiven månad</i>	
52	Utfallet för fristående enheter ligger ca 1.000 tkr över budget efter oktober beroende på fler barn både i skolor och förskolor. Framför allt i förskolorna är antalet barn väsentligt högre än budgeterat. Dessutom ställdes besparingskrav på fristående enheter från ks i slutet av budgetprocessen på 659 tkr på årsbasis. Vi har även en kostsam placering av ett barn i behov av särskilt stöd på en friskola i en annan kommun.
53	Negativ budgetavvikelse på intäkter, däremot lägre personalkostnad än budget pga minskad kokersketjänst. Periodiseringsavvikelse på inköp av livsmedel.
54	Det bedrivs ett antal externfinansierade projekt inom elevhälsan där redovisning och rekvisition av medel görs retroaktivt. Därmed redovisas kostnaderna, men inte intäkterna vilket gör att elevhälsan uppvisar en negativ budgetavvikelse.
55	Periodiseringsavvikelse på inköp av böcker samt kostnader för köpta tjänster gällande databehandling.
56	Högre kostnader än budgeterat på extra stödinsatser som sattes in under vt. Periodiseringsavvikelse på läromedel samt undervisningskostnader. Kuratorstjänst vakant samt neddragning av 0,5 rektor ger besparing på personalkostnader.
57	Flera barn i skolåldern med mycket stora stödbehov har krävt extra personal. Några av dessa är familjehemsplacerade där placerande kommun dragit tillbaka den del de tidigare finansierat. Även i förskolorna har man flera barn med mycket stora stödbehov som kräver extra personal. Antalet små barn är stort vilket gör att man inte klarar sig utan vikarier då ordinarie personal är frånvarande.
61	Inga stora avvikelser. De extra stödresurser som satts in har balanserats av vakanshållna tjänster där det varit möjligt.
63	Vakanshållna tjänst på förskolan i Stjärnsund samt stor återhållsamhet med användning av vikarier gör att personalkostnaderna ligger under budget. Även kostnaderna för utbildning ligger under budget.
68	Inga stora avvikelser.
72	Periodiseringsavvikelser på kostnader interkommunala ersättningar.
73	Lägre kostnader för köp av utbildningsplatser-transport pga färre elever än budgeterat och ett överskott på personalkostnader som en följd av volymanpassning av lärartjänster samt låga sjuktal som ger lägre vikariekostnader.
77	Större delen av differensen hänförs till periodiseringsavvikelser, kostnader interkommunala ersättningar.
79	Periodiseringsavvikelser statsbidrag utfall/budget.

Helårsprognos

- 52 Prognosen för bidrag till de fristående enheterna ligger ca 1.200 tkr högre än budget. Utbildningsförvaltningen har fått ett tilläggsanslag på 1.700 tkr vilket gör att budgetavvikelsen är bättre än vid tidigare prognoser. Fler asylsökande barn i förskolorna gör att intäkterna från Migrationsverket ökar, samtidigt som våra kostnader i ro också ökar. Det är ändrade regler för allmän förskola för treåringar som slår igenom med ökat antal barn på förskolorna. Besparingen på 351 tkr på elevhälsans lokaler som beslutades av ks i slutet av budgetprocessen kommer ej att kunna genomföras 2010.
- 53 Prognosen för kostnheten ligger -30 tkr. Troligen är prognosen något pessimistisk när det gäller intäkterna. Den minskade intäkten p g a nedläggning av Tyllingstrand vägs upp till en del av ökade externa intäkter. Personalkostnaderna kommer att bli lägre än
- 54 Elevhälsans prognos ligger på +131 tkr. En genomlysning av de externa projekten gör att prognosen på bl a intäkter har reviderats.
- 55 Bibliotekets prognos ligger +75 tkr, det är något högre intäkter i kombination med något lägre personalkostnader och övriga kostnader.
- 56 Prognosen ligger nu på ett underskott på -84 tkr. Det är framför allt en revidering av intäkterna som gjorts. En besparing på 0,5 rektorstjänst och vakanshållen kurator gör att prognosen för personalkostnaderna ligger lite under budget.
- 57 Centrumområdet arbetar hårt för att minimera underskottet, prognosen ligger på -442 tkr.
- 61 Område landsbygd prognos ligger på budget.
- 63 Vakanshållning av tjänst i Stjärnsund p g a få barn i förskolan samt restriktiv användning av vikarier samt neddragning av 0,5 rektorstjänst i kombination med något högre intäkter än budgeterat gör att prognosen ligger på +792 tkr i område Husby.
- 68 Musikskolans prognos ligger på +74, något lägre personalkostnader samt högre intäkter på klassorkester
- 72 Prognosen på interkommunala ersättningar pekar på ett nettounderskott -678 tkr. Vid intagningen har fler elever än budgeterat sökt andra kommuners utbildningar. Ingen intag till EC-programmet hösten 2010 i Hedemora medför också att fler elever söker till andra kommuners utbildningar. Martin Koch-gymnasiets gem administration ligger prognos på -85 tkr, på grund av utredning och högre kostnader för inhyrd rektor under vårterminen än
- 73 För undervisningen vid Martin Koch-gymnasiet prognostiseras ett överskott (1334 tkr) beroende bl a på lägre kostnader för köp av utbildningsplatser-transport pga färre elever än budgeterat och ett överskott på personalkostnader som en följd av volymanpassning av lärartjänster samt låga sjuktal som ger lägre vikariekostnader.
- 77 Särsgymnasiets prognos ligger på -275 tkr då kostnader för interkommunala ersättningar och kostnader för elevassistenter är högre än budgeterat. Detta beror på att en elev har blivit kommunplacerat i Hedemora under hösten och att en annan elev som tidigare har varit familjehemplacerat har folkbokfört sig i
- 79 Prognosen ligger på budget.

Investeringsbudget enligt plan.

Enhet	Antal plac	Antal Platser	
			Kö från 2011-03-31
Regnbågen	57	58	7
Stallgården	57	58	3
Tunet	55	56	4
Svedjan	58	58	1
Älgen	20	20	
Björkbacken	59	58	7
Bikupan	40	42	2
Kristallen	59	62	5
Smultronstället	26	26	2
Ekorren/Jonsbo 5årsg	69	70	
Smedby	39	40	
Stjärnsund	7	7	
	546	550	31

UTBILDNINGSNÄMNDEN

NR.../2.....

ÄRENDEUPPFÖLJNING

(.....).....SIDOR)

Datum	Instans	Rubrik		Läge 2010-12-13
	Un	Barnomsorgskö	Rapport varje månad	
050608	Un	Sjukfrånvarostatistik	Redovisning en gång per kvartal	Redovisas första mötet i varje kvartal
080331	Un	Framtida skolorganisation	Flytt av Lärcentrum till Vasaskolan och Martin Koch	
090119	Au	Information om gymnasial utbildning	Förvaltningen får i uppdrag att arbeta vidare med utbildningen av fordonsprogrammet	
091207	Un	AV-centralen	Uppföljning	
100201	Un	Bästa skolkommunen	Förvaltningen får i uppdrag att göra en djupare analys. Avrapporteras på Un i sept 2010	
100412	Un	Budgetuppföljning	Redovisning per sista mars, maj, augusti (delårsbokslut), oktober	Redovisning per sista oktober
100412	Un	Lokaler i Vikmanshyttans skola	Förvaltningen får i uppdrag att utreda lokalsituationen vid Vikmanshyttans skola med målsättningen att lämna den nuvarande fastigheten med verksamheten Rönnen till ht 2011	
100510	Un	Miljökontorets krav på åtgärder i skol- och förskoleköken	Förvaltningen får i uppdrag att åtgärda de akuta problemen	Upphandling pågår
100510	Un	Förslag till verksamhetsmål	Förvaltningen får i uppdrag att inkomma med kompletteringar	
100830	Un	Rapport om nationella prov	Förvaltningen kontaktar andra kommuner som gjort pedagogiska förändringar och fått positiva resultat	
101004	Un	Delegationsbeslut	Skolskjutsärende delegationsnr 21/10	
101004	Un	Delegationsbeslut	Policy för långa ledigheter	
101004	Un	Information om livsmedelsupphandling	Informera nämnden om arbetet med livsmedelpolicy, krav spec.,	

HEDEMORA KOMMUN


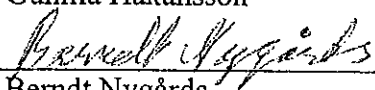
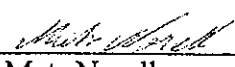

SAMMANTRÄD

NR. 14

Utbildningsnämndens arbetsutskott

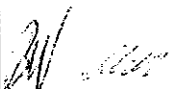
Sammanträdesdatum
2010-11-29

(10 SIDOR)

Plats och tid			
Beslutande	Besök förskolan Kristallen kl 08.30, därefter Tjädershuset, Björnen Berndt Nygårds (S), ordförande Anders Bäck (S) Tommy Andersson (V) Mats Norell (M) Kurt Hjertton (KD)		
Övriga deltagande	Anki Rooslien (S) Ove Larsson (MP) Torgny Karlsson, utbildningschef Laila Samuelsson, ekonom Gunilla Håkansson, sekreterare		
Utses att justera	Mats Norell (M)		
Justeringens plats och tid	Skolkontoret, onsdagen den 1 december 2010, kl 11.30		
Underskrifter		Paragrafer	94 - 101
Sekreterare	Gunilla Håkansson		
Ordförande			
Justerande			
	ANSLAG/BEVIS Protokollet är justerat. Justeringen har tillkännagivits genom anslag.		
Organ	Utbildningsnämndens arbetsutskott		
Sammanträdesdatum	2010-11-29		
Datum för anslags uppsättande	2010-12-06	Datum för anslags nedtagande	2010-12-28
Förvaringsplats för protokollet	Skolkontoret		
Underskrift			
	Gunilla Håkansson		
Justerande sign	Utdragsbestyrkande		

Innehållsförteckning

§ 94	Fastställande av dagordningen Till utskickad dagordning föreslås följande tillägg: Ärende 9 Internkontroll Arbetsutskottets beslut: Dagordningen fastställs med föreslagna ändringar.	3
§ 95	Förslag på flytt av verksamheten vid förskolan Kristallen.....	4
§ 96	Verksamhetsmål	5
§ 97	Sammanträdeskalendarium	6
§ 98	Yttrande över motion gällande ensamkommande flyktingbarn.....	7
§ 99	Budgetuppföljning per sista oktober 2010	8
§ 100	Ledningsorganisation	9
§ 101	Internkontroll.....	10



§ 94

Fastställande av dagordningen

Till utskickad dagordning föreslås följande tillägg:

Ärende 9 Internkontroll

Arbetsutskottets beslut:

Dagordningen fastställs med föreslagna ändringar.

§ 95

Dnr BU162-10 290

Förslag på flytt av verksamheten vid förskolan Kristallen

Hysesavtalet för förskolan Kristallen i Backa är uppsagt. Underhållet har under en långt tid varit bristfälligt. Utbildningsförvaltningen har hos serviceförvaltningen begärt att få uppgifter om kostnader för att flytta verksamheten.

Beredning

Utbildningsförvaltningens skrivelse den 24 maj 2010

Arbetsutskottet den 24 maj 2010, § 58

Utbildningsnämnden den 7 juni 2010

Utbildningsförvaltningens skrivelse den 16 november 2010

Arbetsutskottet genomför ett besök på förskolan Kristallen

den 29 november 2010

Anmälan

Kurt Hjertton (KD) anmäler att han inte deltar i beslutet.

Arbetsutskottets förslag:

Utbildningsnämnden beslutar att så snart som möjligt lämna lokalerna i Backa där förskolan Kristallen bedriver sin verksamhet.

Beslut om alternativa lokaler för förskolan Kristallens framtida verksamhet ska fattas av utbildningsnämnden

§ 96

Dnr BU121-10 610

VerksamhetsmålUtdrag till:
Utbildningsförvaltningen

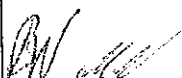
Verksamheterna har inkommit med förslag på verksamhetsmål.

Beredning

Utbildningsförvaltningens skrivelse den 19 april 2010
Arbetsutskottet den 26 april 2010, § 44
Utbildningsnämnden den 10 maj 2010, § 67
Utbildningsförvaltningens skrivelse den 16 november 2010
Utbildningsförvaltningens skrivelse den 17 november 2010
Utbildningsförvaltningens skrivelser den 22 november 2010
Jonsboskolans elevråd har inkommit med synpunkter på föreslagna verksamhetsmål.

Arbetsutskottets förslag:

Utbildningsförvaltningen får i uppdrag att komplettera ärendet.



§ 97

Dnr BU285-10 006

Sammanträdeskalendarium

Nämndsekreteraren har inkommit med följande förslag till sammanträdeskalendarium för 2011.

Ärendeberedning kl 09:00	Un:s au kl 08.30	Un kl 08.30
		Må 01-10
Må 01-10 (kl 13.00)	Ons 01-19	Må 02-07
Må 01-31	Ons 02-16	Må 03-07
Må 02-21	Ons 03-16	Må 04-04
Må 04-04 (kl 13.00)	Ons 04-20	Må 05-09
Må 05-30	Ons 06-22	Må 08-15
Må 08-08	Ons 08-24	Må 09-12
Må 08-29 Budget	Ons 09-14	
Budget	Ons 09-21	Budget
		Må 10-10
Må 10-10 (kl 13.00)	Ons 10-26	Må 11-14
Må 11-07	Ons 11-23	Må 12-12

Arbetsutskottets förslag:

Utbildningsnämnden fastställer sammanträdeskalendarium 2011

§ 98

Dnr BU287-10 133

Yttrande över motion gällande ensamkommande flyktingbarn

Kommunfullmäktige har för yttrande översänt en motion gällande ensamkommande flyktigbarn. I motionen föreslås att en handlingsplan för hur ungdomar ska erbjudas hjälp upprättas. Vidare föreslås att omsorgsnämnden och utbildningsnämnden före nytt budgetår fastställer respektive förvaltnings kostnader och att bidragen sedan fördelas efter detta. I motionen föreslås också att de verksamheter som bedrivs med statliga bidrag skall redovisa sin verksamhet kvartalsvis.

Beredning

Ann Peterssons motion den 18 oktober 2010

Utbildningsförvaltningens skrivelse den 22 november 2010

Arbetsutskottets förslag:

Utbildningsnämnden godkänner utbildningschefens skrivelse som sin egen.

§ 99

Dnr BU107-10 042

Budgetuppföljning per sista oktober 2010

Utbildningsförvaltningen presenterar en budgetprognos på ett underskott 441 tkr.

Beredning

Utbildningsförvaltningens skrivelse den 17 november 2010
Ekonom redovisar reviderad prioriteringslista för driftbudget 2011

Arbetsutskottets beslut:

Arbetsutskottet förklarar sig ha tagit del av budgetuppföljningen 2010

Arbetsutskottet förklarar sig ha tagit del av reviderad prioriteringslista för driftbudget 2011



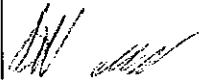
§ 100

Ledningsorganisation

Utbildningschefen informerar om förslag till förändring av ledningsorganisation.

Arbetsutskottets beslut

Arbetsutskottet förklarar sig ha tagit del av informationen



§ 101

Dnr BU322-10 002

Internkontroll

Nämndsekreteraren rapporterar att vid genomgång av delegationsärenden, i utbildningsförvaltningens delegationsliggare, från 2010-07-01 till dagens datum har alla granskade ärenden behandlats korrekt.

Arbetsutskottets beslut:

Arbetsutskottet godkänner rapporten.

