

## Kursplaner: BILD ÅR 1-3

|  | År 1   | År 2   | År 3  |
|--|--|--|---|
| <b>Kunna framställa bilder och former med hjälp av olika redskap och tekniker</b><br>uppnått när du: | a) kan benämna färger samt vit och svart<br>b) kan använda olika redskap för bildframställning, t ex penna, krita och pensel<br>c) kan skapa bilder med t ex vattenfärg, täckfärg, färgpennor och kriter<br>d) kan framställa tredimensionella former med olika tekniker, med t ex lera, trolldag, papier-maché och gips | a) kan blanda de vanligaste färgblandningarna, t ex grön, orange och lila<br>b) kan använda olika redskap för bildframställning, t ex penna, krita och pensel<br>c) kan skapa bilder med olika tekniker med t ex vattenfärg, täckfärg, färgpennor och kriter<br>d) kan framställa tredimensionella former med olika tekniker, med t ex lera, trolldag, papier-maché och gips | a) kan hålla dig inom givna linjer vid färgläggning<br>b) kan välja lämpliga redskap för uppgiften<br>c) kan skapa bilder och mönster med olika tekniker med t ex vattenfärg, täckfärg, färgpennor och kriter<br>d) kan framställa tredimensionella former med olika tekniker, med t ex lera, trolldag, papier-maché och gips |
| <b>Kunna använda bilder för att berätta, beskriva eller förklara</b><br>uppnått när du:              | a) kan illustrera en upplevd händelse eller påhittad historia  | a) kan illustrera en upplevd händelse eller påhittad historia  | a) kan illustrera en upplevd händelse eller påhittad historia med egna och andras bilder  |
| <b>Ha förmåga att granska och tolka bilder och former</b><br>uppnått när du:                         | a) kan beskriva dina egna och andras bilder på ett enkelt sätt<br>b) deltar i diskussioner kring bilder och de känslor och budskap som de ger  | a) kan beskriva dina egna och andras bilder på ett enkelt sätt<br>b) deltar i diskussioner kring bilder och de känslor och budskap som de ger  | a) kan beskriva dina egna och andras bilder på ett enkelt sätt<br>b) deltar i diskussioner kring bilder och de känslor och budskap som de ger   |