

## Kursplaner: MATEMATIK ÅR 1 – 3

	År 1	År 2	År 3
<p><b>Ha en grundläggande taluppfattning och kunna använda räknesätten</b> uppnått när du:</p>	<p>a) kan koppla ihop antal och siffra i talområdet 1-10 b) kan läsa av och göra egna talbilder</p> <p>c) kan skriva siffrorna 1-9 d) förstår begreppen fler och färre e) kan ordningstalen för 1-10 f) kan addera och subtrahera i talområdet 0-10</p>	<p>a) förstår begreppen hälften och dubbelt b) förstår jämna och udda tal c) kan förstå och beskriva ett enkelt talmönster, t ex 2 4 6 8 .. d) kan dubblorna för talen 1-10 : 1+1, 2+2 ... 10+10 e) kan bestämma obekanta tal i enkla formler, t ex <math>\square + 2 = 5</math> f) kan addera och subtrahera i talområdet 0-100 utan tiotalsovergångar g) kan använda en miniräknare för att addera och subtrahera tal</p>	<p>a) kan talen i ordningsföljd från 0 till 1000 b) förstår positionssystemet för ental, tiotal och hundratal c) förstår och kan storleksordna enkla bråk som <math>\frac{1}{2}</math>, <math>\frac{1}{3}</math>, <math>\frac{1}{4}</math> och <math>\frac{1}{5}</math> d) kan multiplikationstabellerna t o m <math>5 \times 10</math> e) kan räkna i huvudet med de fyra räknesätten med tal och svar i talområdet 0-20 f) behärskar en skriftlig metod för addition resp. subtraktion inom talområdet 0-1000 g) vet vilket räknesätt du ska använda i olika situationer</p>
<p><b>Ha en grundläggande rumsuppfattning och kunna jämföra, uppskatta och mäta storheter</b> uppnått när du:</p>	<p>a) kan identifiera och namnge en kvadrat, rektangel, cirkel och triangel b) förstår begreppen större än, mindre än, kortare och längre c) kan jämföra längder och massa, t ex m h a kroppen och andra föremål d) kan avläsa hela timmar på en analog klocka e) kan värdet av svenska mynt</p>	<p>a) kan rita en kvadrat, rektangel, triangel och cirkel b) kan jämföra tid, t ex "Hur lång tid tar det att ..?" c) kan avläsa halvtimmar och kvartar på en analog klocka d) kan värdet av svenska sedlar t o m 100 kr</p>	<p>a) kan beskriva, jämföra och namnge vanliga 2- och 3- dimensionella geometriska objekt, t ex kub, kon, klot, pyramid b) kan bygga enkla 3-dimensionella figurer c) kan mäta och uppskatta längder i m, cm och mm samt volymer i l och dl d) kan avläsa klockan analogt och ange hel- och halvtimmar på digitalt sätt e) kan mäta och jämföra vikter i kg f) kan jämföra storleken av olika areor g) känner igen olika sedlar och mynt och kan växla pengar från en valör till en annan h) kan avläsa termometern</p>

**Kursplaner: MATEMATIK ÅR 1 – 3**

	År 1	År 2	År 3
<b>Kunna sortera samt avläsa och tolka tabeller och diagram</b> uppnått när du:	a) kan sortera föremål efter egenskaper, t ex form	a) kan ur ett stapeldiagram läsa ut flest, störst, minst etc	a) kan göra enkla diagram
<b>Förstå begrepp, symboler, mönster och samband</b> uppnått när du:	a) uttrycker dina tankar om matematiken för årskursen med vardagliga begrepp b) förstår likhetstecknets betydelse c) kan fortsätta ett påbörjat mönster samt göra egna mönster	a) uttrycker dina tankar om matematiken för årskursen med vardagliga begrepp b) kan kopiera figurer och mönster c) förstår symbolerna =, + och – d) kan förstora och förminska ett mönster	a) uttrycker dina tankar om matematiken för årskursen med vardagliga begrepp b) kan fortsätta på och konstruera enkla geometriska mönster