

Kursplaner: MATEMATIK ÅR 4 – 6

	År 4	År 5	År 6
Ha en grundläggande taluppfattning och kunna använda räknesätten uppnått när du:	a) behärskar positionssystemets ental, tiotal, hundratal och tusental b) kan huvudräkning i addition och subtraktion i talområdet 0-100 c) kan huvudräkning i multiplikation med ental och med faktor 10, 100 och 1000 d) har lämpliga skriftliga räknemetoder i alla fyra räknesätten e) kan överslagsräkning i addition, subtraktion och multiplikation	a) behärskar positionssystemet från tiondelar upp till tiotusental b) förstår och kan storleksordna enkla tal i bråkform som $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{6}$, $\frac{1}{8}$ och $\frac{1}{10}$ c) kan huvudräkning i division med 10, 100 och 1000 d) har lämpliga skriftliga räknemetoder i talområdet 0,1 - 100 000 e) kan överslagsräkning i division f) kan använda de fyra räknesätten för problemlösning g) kan addition och subtraktion av bråk med samma nämnare fh) förstår samband mellan räknesätten, t ex $3 \cdot 6 = 18 \Leftrightarrow 18/3 = 6$	a) förstår och kan omvandla enklare tal mellan bråk-, decimal- och procentform : $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{5}$ och $\frac{1}{10}$ b) behärskar multiplikations- och divisionstabellerna

Kursplaner: MATEMATIK ÅR 4 – 6

	År 4	År 5	År 6
Ha en grundläggande rumsuppfattning och kunna jämföra, uppskatta och mäta storheter uppnått när du:	<ul style="list-style-type: none"> a) kan rita och beräkna omkretsen av rektanglar, kvadrater och trianglar b) känner igen räta vinklar c) kan använda kg, hg och g i beräkningar d) kan använda l, dl och cl i beräkningar e) kan använda m, dm, cm och mm i beräkningar f) kan avläsa och skriva klockslag både analogt och digitalt 	<ul style="list-style-type: none"> a) känner igen spetsiga, trubbiga och räta vinklar och kan mäta dem b) kan använda skala för att jämföra och tolka ritningar och kartor c) kan avbilda i skala 1:2 och 2:1 d) kan beräkna arean av kvadrater och rektanglar e) kan använda ton i beräkningar f) kan använda ml i beräkningar g) kan använda m^2, dm^2 och cm^2 i beräkningar h) kan använda km och mil i beräkningar i) kan begreppen år, månad, vecka, dygn, h, min och s 	<ul style="list-style-type: none"> a) kan rita en cirkel och mäta diameter och radie b) kan beräkna arean av trianglar c) känner till vinkelsumman i rektangeln och triangeln d) kan beräkna tidsskillnader e) kan använda avrundningsregler och överslagsräkning med pengar f) kan beräkna temperaturskillnader med plus- och minusgrader g) kan använda dm^3, cm^3 i beräkningar samt omvandla mellan dm^3 och l h) behärskar enhetsomvandlingar med decimaltal, t ex $120cm = 1,2m$
Kunna sortera samt avläsa och tolka tabeller och diagram uppnått när du:	<ul style="list-style-type: none"> a) kan sortera värden efter givna instruktioner, t ex storlek, mängd b) kan avläsa och förstå stapeldiagram 	<ul style="list-style-type: none"> a) kan avläsa och förstå stapel-, linje- och cirkeldiagram b) kan avläsa och tolka data i tabeller c) kan beräkna medelvärde 	<ul style="list-style-type: none"> a) kan konstruera tabeller b) kan rita stapel- och linjediagram
Förstå begrepp, symboler, mönster och samband uppnått när du:	<ul style="list-style-type: none"> a) uttrycker dina tankar om matematiken för årskursen med grundläggande matematiska begrepp 	<ul style="list-style-type: none"> a) uttrycker dina tankar om matematiken för årskursen med vardagliga begrepp b) kan symmetrilinjen i bilder och föremål 	<ul style="list-style-type: none"> a) uttrycker dina tankar om matematiken för årskursen med matematiska begrepp b) kan tolka och förstå olika problemlösningssmodeller