

القيم الأساسية للمدرسة، القواعد والاصول وقانون المدرسة

- ان جميع من يعملون او يداومون في المدرسة يجب ان يؤكدوا على القيم الاساسية الواردة في قانون المدرسة وكذلك في خطة التعليم. وانهم وبشكل واضح وجلي عليهم الحرص على ابعاد انفسهم مما هو معارض لها اي لتلك القيم. (القانون رقم 11). **ان هذا يعني ان المدرسة تعمل من اجل القيم الديمقراطية والتي يتركز عليها التشريع القانوني السويدي.**
- ان الفقرة 8 من قانون التمييز او التفرقة (2008:567) تتضمن مقررات من شأنها ومن اهدافها ان تناهض التمييز والتفرقة وفي صور شتى تعزز المساواة في الحقوق والفرص ضمن الاوساط التعليمية. وكل ذلك بغض النظر عن الجنس، الهوية الخاصة بالمتحولين جنسيا أي ذوي الهويات الجنسية الغير مؤكدة أو عن طريق التعبيرات الخاصة بذلك، الانتماء العرقي، الدين او اية عقيدة ايمانية اخرى، اي نوع من الاعاقة الجسمية والذهنية، الميول الجنسية او العمر. **القانون (2014:960). ان هذا يعني ان جميع الفتيات والفتيان وكذلك النساء والرجال لهم نفس القيمة بغض النظر عن الجنس، الهوية الخاصة بالمتحولين جنسيا بما في ذلك التعبيرات التي تبينها، الانتماء العرقي، الدين او اية عقيدة ايمانية اخرى، اي نوع من الاعاقة الجسمية والذهنية، الميول الجنسية او العمر.**
- إن الفقرة 6 الخاصة بالتعليم في وحدة مدرسية او وحدة مدرسة تمهيدية وبادارة القطاع العام كجهة رئيسية في هذا الشأن، تؤكد وبشكل لا لبس فيه بانه يجب ان لا يكون اي التعليم مذهبيا او طائفيا (ان لا يكون اي التعليم مذهبيا او طائفيا = يجب ان لا تكون هناك مظاهر او عناصر او توجهات دينية). **إن جميع مدارسنا والتابعة للبلدية تُدار من قِبَل القطاع العام كجهة رئيسية (بلدية Hedemora) وحينئذٍ فان ذلك يعني أن التوجهات الدينية يجب أن لا تكون موجودة أساسا. انه ووفقا للاصول المرعية يجوز ان يتم حفل انتهاء الدراسة في الكنيسة السويدية بشرط ان لا يتضمن ذلك صلاتا او تبريكا الخ.**
- لدى الكشف عن أو وجود اي نوع من انواع التمييز والتفرقة او معاملة مشينة او مهينة فان على المرء والحالة هذه الابلاغ عن ذلك الى حيث رئيس المدرسة التمهيديّة او

المدير. ان هذا يعني ان رئيس المدرسة التمهيدية او المدير وباسرع وقت عليه باجراء تحقيق حول ما قد حصل من تجاوزات وابلاغ ذلك الى الجهات الرئيسية والرسمية (هيئة التعليم).

- انه وفي كل مدرسة من المدارس الموجودة هناك قواعد ضبط وربط والتي وبمشاركة التلاميذ تتم دراستها والدخول في تفاصيلها ومعانيها مرة كل عام. وفي النهاية فان المدير هو الذي سيقدر بشأن تلك الاصول والاسس.
- إن المدير او احد المعلمين سيتولى اتخاذ الاجراءات المباشرة والوقائية والتي هي مسوغة ومبررة من اجل ضمان الامن للتلاميذ وسير عملية الدراسة بشكل آمن ومطمئن او من اجل تصحيح المسار في حالة وجود طالب يكون قد أقدم على عمل يتناقض مع الاصول المرعية بالنسبة للضبط والربط المذكورين اعلاه. (قانون المدرسة). ان هذا قد يتضمن او يعني ان يتم اخراج التلميذ من المكان الذي هو فيه، يكون متعرضا الى حيث الأخذ بيده من قبل السلطة ذات العلاقة، ارساله الى حيث البيت بعد الاتصال بوالديه او وبعد اجراء تحقيق يتم تبديل موقعه او مكانه وقتيا وذلك بوضعه في وحدة مدرسية اخرى.
- انه ووفقا لقانون المدرسة فان كل من المدرسة والبيت سيعملان معا من اجل ما هو افضل واحسن بالنسبة للطفل. ان على المدرسة ان تستمع الى اولياء الامور اي الآباء والامهات بيد انها لا تستطيع اجراء اي استثناء عندما يتعلق الامر بقانون المدرسة او الاهداف الخاصة بخطة التعليم. ومع ذلك فان هناك بعض الدوافع او الاسباب الخاصة وذلك بالنسبة للتلاميذ الذين هم من المعاقين جسميا او نفسيا ان تتم مراعاة ذلك عند اللزوم.
- ان كل ما هو مكتوب بالخط العريض او الغليظ والمائل هو عبارة عن توضيحات لقانون المدرسة وخطة التعليم.

